

Risultati Questionario autovalutazione

PERSONALE ATA

Solo il **10 % del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici** ha partecipato al sondaggio.

Nessun tecnico ha provveduto ad inviare il questionario, come si può evidenziare nel grafico sotto riportato (Fig. n.1).

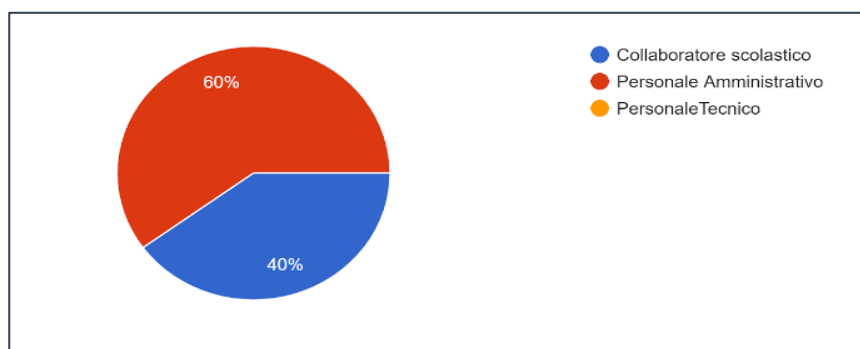


Fig. n. 1- Figure professionali –ATA- che hanno partecipato al rilevamento

Ha partecipato **esclusivamente il personale della sede centrale**, con soli 5 questionari compilati (Fig. n. 2).

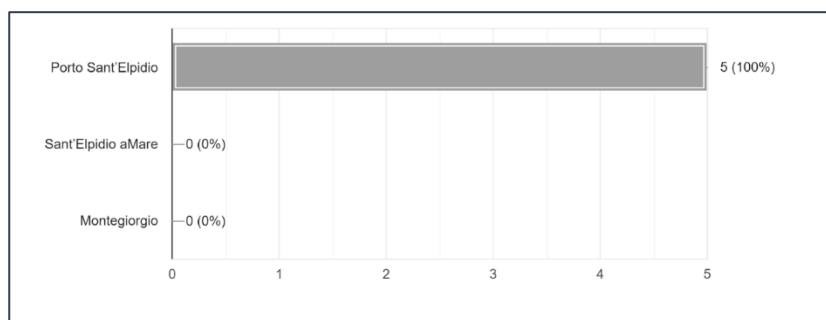


Fig. n. 2- Sede di servizio del personale ATA che ha partecipato al sondaggio.

Hanno risposto al sondaggio soprattutto gli impiegati con **oltre 16 anni di servizio** nell'Istituto. La lunga continuità di servizio nella medesima sede probabilmente spiega perché quasi tutti abbiano evidenziato uno **spiccato senso di appartenenza alla scuola**.

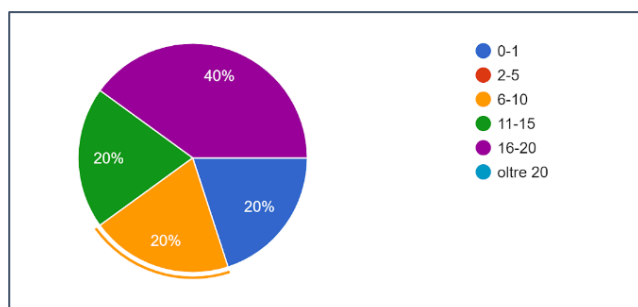


Fig. n.3- Fasce d'età dei soggetti che hanno partecipato al rilevamento

Il personale ATA, che ha partecipato al sondaggio, ritiene che **l'ambiente di lavoro** non sia molto sereno e si sente **poco valorizzato**.

Dai risultati ottenuti appare, invece, che **l'orario di servizio** sia funzionale alle esigenze della scuola e che **la distribuzione dei turni e dell'orario di lavoro** sia abbastanza strutturata.

Come si evidenzia nella Fig. n.4. il personale ATA ritiene che il **carico di lavoro** non sia equamente distribuito e che i **criteri di attribuzione dei compiti** siano poco chiari, anche se le mansioni svolte risultano rispondenti alle proprie competenze.

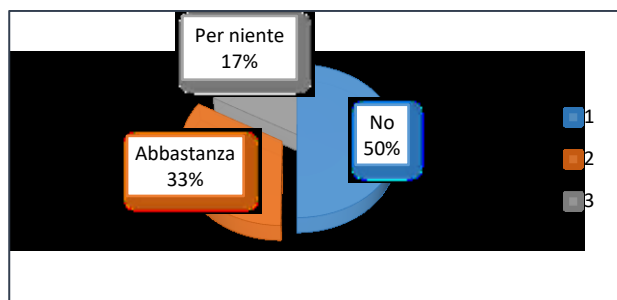


Fig. n.4- Distribuzione equa del carico di lavoro

Soddisfacente appare il rapporto con il dirigente scolastico, che viene ritenuto abbastanza collaborativo e d'aiuto. Dal sondaggio emerge anche che quest'ultimo può essere contattato abbastanza facilmente in caso di necessità ma che non favorisce molto lo spirito di collaborazione tra il personale non docente.

Infine, risulta che le modalità con cui il Dirigente attua gli accordi presi nelle riunioni con il personale siano abbastanza soddisfacenti.

Meno collaborative ed efficaci appaiono, invece, le **figure di vicepresidenza e DSGA**.

In generale, sembra mancare un adeguato **controllo dall'alto** di quanto viene svolto da ciascun componente del personale non docente

Risulta soddisfacente la **qualità dei rapporti con i colleghi**.

Abbastanza buono appare il **dialogo** tra i componenti del personale ATA e tra questi ultimi ed i docenti.

I rapporti con gli alunni sono abbastanza sereni. **Poco collaborative appaiono, invece, le famiglie degli alunni**.

Per quanto concerne la **disponibilità di attrezzature e materiali**, il 60 % dei partecipanti al sondaggio ritiene che sia adeguata.

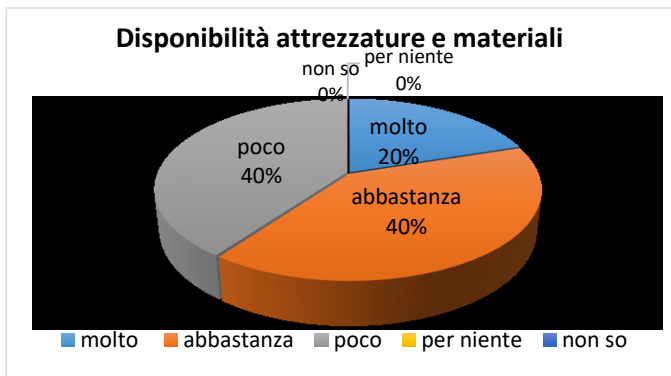


Fig. n.5- Disponibilit  attrezzature e materiali.

Invece, **gli spazi e gli ambienti messi a disposizione del personale** sono ritenuti abbastanza adeguati alle esigenze lavorative dal 40% del personale, poco dal 20% e per niente dal 40%.

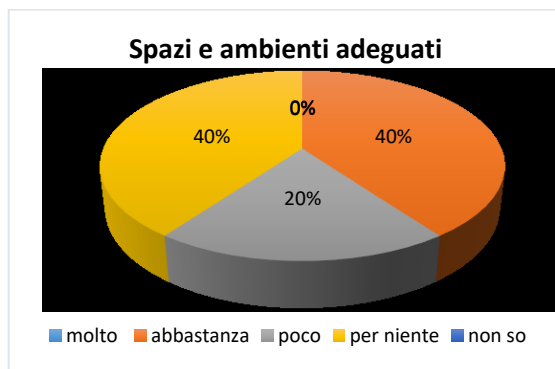


Fig. n.6. Spazi e ambienti adeguati

Inoltre, il 60 % dei soggetti ritiene poco soddisfacente l'attenzione posta dall'Istituto alle **problematiche relative alla sicurezza e all'emergenza** ed il 20% addirittura nulla.

Dal rilevamento emerge che non ci sono o sono poco adeguate le dotazioni necessarie.

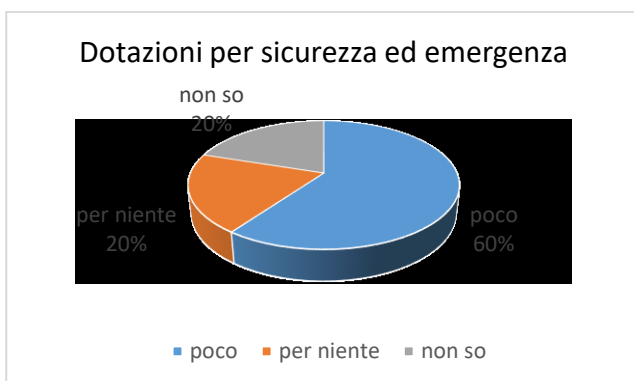


Fig. n.7. Disponibilit  dotazioni per sicurezza ed emergenza

I partecipanti al sondaggio ritengono che i **contatti della scuola con il territorio** siano ben sviluppati.

Appare, invece, che **non sia adeguatamente articolata la comunicazione** all'interno della scuola ed, in particolare, che **non siano facilmente accessibili le informazioni sul fondo di istituto**.

Il 60% degli intervistati esprime un **giudizio sull'organizzazione generale della scuola** abbastanza positivo.

Nei questionari **non sono state riportate osservazioni**.