



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS00200G

E-mail: [apis00200g@istruzione.it](mailto:apis00200g@istruzione.it) - Pec: [apis00200g@pec.istruzione.it](mailto:apis00200g@pec.istruzione.it) - Web: [www.polourbani.gov.it](http://www.polourbani.gov.it)

Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.850027
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

Prot. n. 1627/A19h

Porto Sant'Elpidio 28 febbraio 2019

Albo on line  
Sito web – Sez.PON

**AVVISO** Procedura di selezione di **PERSONALE INTERNO** per il conferimento a docenti degli incarichi di **TUTOR** nell'ambito del progetto PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) – FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – **Avviso 3781** del 05/04/2017 Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro AZIONE 10.2.5 Competenze trasversali - SOTTOAZIONE 10.2.5A **Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti.**

**Codice Progetto:10.2.5A-FSEPON-MA-2017-5**

**Titolo** Percorsi "agibili" nelle Marche del sisma.

**CUP:**F77I17000480007

**Moduli:**"Professione giornalismo: dentro il sisma" e "Professione tecnico-ambientale: oltre il sisma".

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso prot. 3781 del 05/04/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Avviso prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** l'Avviso pubblicato dal MIUR n 3781 del 5 APRILE 2017 ;

**VISTA** la candidatura dell'Istituzione Scolastica;

**VISTE** le graduatorie definitive pubblicate sul sito dei Fondi strutturali con nota 38386 del 28/12/2017;

**VISTA** la comunicazione con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID/n.38386 del 28 dicembre 2017 nella quale si comunica l'autorizzazione del progetto presentato da codesta istituzione scolastica in cui sono stati inseriti i seguenti moduli:

**codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-MA-2017-5**

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

**RICHIAMATA** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno";

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;



**FATTO PRESENTE** che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;  
**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;  
**VISTO** il D.M. 28.08.2018 n. 129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";  
**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50 e successive variazioni - Codice dei contratti pubblici;  
**VISTE** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;  
**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/prot. 38115 del 18/12/2017 „Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE“;  
**VISTE** le note prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e nota prot.AOODGEFID/35926 del 21 settembre 2017 „Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale“;  
**VISTA** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, „Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità“;  
**VISTE** le delibere del Collegio Docenti n. 958 del 15.02.2017, n. 1084 del 28.11.2018 e n. 1086 del 17.12.2018 in merito rispettivamente all'adesione agli avvisi del MIUR relativi ai progetti PON, all'individuazione delle figure di supporto, ai criteri di ammissibilità e di selezione delle candidature;  
**VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 699 del 03.02.2017, n. 762 del 03.12.2018 e n. 764 del 21.12.2018 in merito rispettivamente all'adesione agli avvisi del MIUR relativi ai progetti PON, all'individuazione delle figure di supporto, ai criteri di ammissibilità e di selezione delle candidature;

## EMANA

### Art.1 Oggetto dell'avviso

Il seguente avviso pubblico per la selezione mediante procedura comparativa di personale INTERNO a cui affidare l'incarico di TUTOR per i seguenti moduli del Progetto denominato "Percorsi agibili nelle Marche del sisma" con codice identificativo progetto **10.2.5A-FSEPON-MA-2017-5**

Sottoazione e Titolo progetto	Titolo n.2 moduli	Totale Finanziamento	Ore	Periodo	Destinatari
10.2.5A "Percorsi agibili nelle Marche del sisma"	- Professione giornalista:dentro il sisma; - Professione tecnico-ambientale: oltre il sisma	20.169,00 euro	90 ore per ciascun modulo	marzo-giugno	Alunni trienni Liceo Scientifico Porto Sant'Elpidio

### Art. 2 -Oggetto dell'incarico

L'incarico prevede l'attività di tutoraggio nel rispetto del calendario (periodo Marzo-Giugno 2019), il costante raccordo con i consigli di classe, tutor aggiuntivo/aziendale e il gruppo di progetto.

Ruolo e compiti del tutor:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.



Partecipa con il tutor aggiuntivo indicato dall'azienda alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme compresa la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con le Aziende, i Consigli di Classe/Team di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani.

### Art. 3 - Descrizione dei Moduli

Titolo Modulo	Descrizione
Professione giornalista: dentro il sisma	<p>Dal momento che l'Alternanza Scuola Lavoro rappresenta una significativa opportunità formativa e orientativa per gli studenti, riferita al mondo del lavoro e delle professioni e ad una loro diretta conoscenza del proprio territorio, con questo modulo si intende proiettarli in un mondo a loro noto e accattivante, il mondo dell'informazione giornalistica, web, radio, tv, canali you tube, focalizzando l'attenzione su un aspetto particolarmente sentito nella realtà in cui vivono che è quello della ricostruzione dopo il sisma.</p> <p>Il Modulo si propone di guidare gli alunni in un percorso che valorizzi la comprensione del mondo dell'informazione e del metodo su cui si fonda la professione giornalistica. A tale fine verrà promossa la sperimentazione di concrete attività professionali, attraverso la collaborazione con strutture presenti sul territorio come la redazione di Cronache Fermane, del Resto del Carlino, di Fermo tv, di Radio Fermo Uno, del Redattore Sociale web, etc..., con l'obiettivo finale di produrre un elaborato giornalistico, frutto di un lavoro di reperimento di informazioni e di una successiva verifica della correttezza e completezza dei dati.</p> <p>La sinergia tra il nostro Istituto e i partners sopra citati ha l'obiettivo di promuovere un modello di alternanza scuola lavoro che coniughi la riflessione teorica sul giornalismo contemporaneo, con l'apprendimento pratico nella convinzione che per capire il mondo dell'informazione occorre fare informazione.</p> <p>Tutto ciò partendo da un evento preciso, il recente sisma, che concretamente ha toccato i nostri ragazzi e sul quale l'attenzione dell'opinione pubblica va mantenuta viva, proprio nella delicata fase della ricostruzione. Il compito della scuola e delle istituzioni che si occupano di questi problemi è determinante nel promuovere una consapevolezza che potrebbe rivelarsi decisiva di fronte a un imminente pericolo. La divulgazione è un ramo del sapere che deve essere considerato l'anello di congiunzione tra la ricerca e la sua pratica applicazione.</p>
Professione tecnico-ambientale: oltre il sisma	<p>Il recente sisma che ha colpito il centro Italia, ha avuto gravi ripercussioni nei Comuni limitrofi alle sedi del nostro Polo da cui arrivano gli studenti, la maggior parte dei quali appartenenti al cratere sismico. Questa esperienza ha toccato profondamente la vita e l'equilibrio della popolazione scolastica, che intende però utilizzare ogni occasione possibile, anche questo modulo/attività, per affermare la propria "agibilità" e spirito d'impresa, che oggi coincidono con lo spirito di ricostruzione. Questo modulo intende promuovere la cultura d'impresa a partire dalla consapevolezza sullo sviluppo incontrollato dell'urbanizzazione in zone a elevato rischio, purtroppo particolarmente estese lungo tutta la nostra penisola, che ha esposto un numero sempre crescente di persone alle conseguenze di terremoti, alluvioni, frane e eruzioni. I disastri causati dal dissesto idrogeologico, frequenti in Italia, non nascono da un'occasionale dimenticanza, o mancata allerta, ma sono il risultato della trasformazione del paese che non si è dotato di meccanismi di salvaguardia atti a contrastare la crescente ignoranza ambientale della propria popolazione.</p> <p>Altrettanto importante (vedi l'altro modulo) è l'informazione scientificamente attendibile e la corretta mediazione attraverso gli organi di stampa e televisione. Un atteggiamento corretto favorisce la presa di coscienza individuale e l'adozione delle misure di prevenzione più opportune.</p> <p>Oltre a ciò, i percorsi di alternanza scuola-lavoro previsti intendono mettere gli studenti nella condizione pratica di sperimentare sul campo i saperi della prevenzione ambientale, dal punto di vista dell'ingegneria, delle scienze della terra, delle energie alternative (in particolare del solare fotovoltaico e del solare termico) per ripensare nell'ottica più ampia possibile della salvaguardia dell'ambiente la ricostruzione del loro territorio dopo il sisma.</p>

### Art. 4 - Requisiti per l'ammissione alla selezione e criteri di valutazione



Come previsto dalle delibere del consiglio di ISTITUTO n. 762 del 03.12.2018 e n. 764 del 21.12.2018, i requisiti di ammissione alla selezione per TUTTI I MODULI sono i seguenti:

1. Personale interno con laurea o diploma
  2. Corsi di formazione e aggiornamento congruenti con le attività del progetto;
  3. Comprovate esperienze professionali e formative della stessa tipologia dei percorsi richiesti;
- A parità di punteggio avrà precedenza il candidato che abbia la minore età.

Inoltre per ogni modulo sulla base della specifica finalità dello stesso, sono definiti i seguenti requisiti di ammissibilità:

Titolo modulo	Requisiti richiesti (pena la non ammissibilità)
Professione giornalista: dentro il sisma	- aver svolto in qualità di docente l'incarico di tutor per l'alternanza scuola lavoro presso l'istituzione scolastica - competenze informatiche
Professione tecnico-ambientale: oltre il sisma	- aver svolto in qualità di docente l'incarico di tutor per l'alternanza scuola lavoro presso l'istituzione scolastica - competenze informatiche

Rispetto alle **domande ammissibili** si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo ai titoli accademici, alle certificazioni specifiche, all'esperienza del candidato. Saranno valutati i titoli attinenti al modulo richiesto ad insindacabile giudizio della commissione stessa.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2 che fa parte integrante del presente avviso e che il tutor è tenuto a compilare accuratamente in ogni sua parte.

**I titoli non esplicitamente DICHIARATI (con chiaro riferimento alla pagina del curriculum) nell'allegato 2 NON SARANNO VALUTATI;**

#### **Art. 5 - Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare con consegna a mano o per posta certificata (apis00200g@pec.istruzione.it) o ordinaria (apis00200g@istruzione.it) entro e non oltre **le ore 13:59 dell'8 marzo 2019**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico con l'indicazione in oggetto "**SELEZIONE TUTOR PON ASL IN RETE – Avviso dell'8 marzo 2019**".

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il *curriculum vitae* in formato europeo (modulo 124);
- l'allegato 2 debitamente compilato con l'indicazione del modulo per il quale si presenta la candidatura;
- copia del documento di riconoscimento personale.

#### **Art. 6 - Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri specificati nell'allegato 2. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. **Le domande non complete di tutti gli allegati richiesti o non correttamente compilate saranno escluse dalla selezione.**

#### **Art. 7 - Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione il Dirigente renderà nota la graduatoria dei selezionati mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e al sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo



alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa, che diviene definitiva decorsi 7 giorni.

#### **Art. 8 - Periodo e modalità di intervento**

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

#### **Art. 9 - Retribuzione**

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate (**nello specifico 30 euro/h omnicomprensivi di ogni onere per un massimo di 90 ore per ciascun modulo**), secondo quanto previsto dalla normativa vigente, relativa ai PON.

#### **Art. 10 - Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Art. 11 - Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

#### **Art. 12 - R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico dott. Roberto Vespasiani quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Roberto Vespasiani