

# Relazione/Istruttoria del **DOCENTE TUTOR** per docente neo immesso in ruolo su percorso FIT A.S. 2018/2019

Nome e cognome del docente in anno di prova	Classe di concorso	Classi in cui ha operato	Docente tutor

**Data di effettiva assunzione di servizio nella scuola:** \_\_\_\_\_  
(verificare con la segreteria del personale)

### Premessa

La presente relazione, in conformità al DM 850/2015, ha lo scopo di registrare e documentare le attività di istituto svolte dal neo-insegnante con l'assistenza del docente tutor, al fine di consentire al Comitato di Valutazione di Istituto di disporre di tutti gli elementi necessari a esprimere il parere per il superamento del periodo di prova.

Il DM 850/2015 indica compiti e funzioni del docente individuato dal Collegio quale tutor del docente neo immesso in ruolo per quello che viene definito *anno di formazione e prova*, per quanto attiene agli aspetti relativi alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione, come facilitatore dei rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso alle informazioni.

Da un punto di vista squisitamente amministrativo, tale docente fa parte del Comitato di Valutazione e fornisce parere tecnico in modo da fornire tutti gli elementi utili alla valutazione dell'insegnante durante il periodo di formazione e prova.

### Allegare Modulo peer to peer

### Contesto

Data in cui è avvenuto il primo incontro tra neo-docente e tutor (anche informale) \_\_\_\_\_

Il tutor è stato designato secondo il criterio <input type="checkbox"/> dell'appartenenza alla stessa area disciplinare <input type="checkbox"/> secondo altri criteri: _____
---

Frequenza degli incontri tra neo-docente e tutor: <input type="checkbox"/> mensile <input type="checkbox"/> quindicinale <input type="checkbox"/> settimanale <input type="checkbox"/> non prefissata (a ogni manifestazione d'aiuto)
---

Durante gli incontri si è prevalentemente <input type="checkbox"/> discusso di situazioni specifiche <input type="checkbox"/> fornito indicazioni metodologiche <input type="checkbox"/> fornito materiali <input type="checkbox"/> fornito indicazioni bibliografiche
--

Modulo	descrizione	sigla	sez.-prog.sez.-progr-gen.	n. pag
	Relazione/Istruttoria docente tutor anno di prova	PER.DOC.IN	C-36- <b>145</b>	1 di 7

Il neo-docente ha manifestato il bisogno di aiuto

spesso  
 talvolta  
 quasi mai  
 mai

Si ritiene che ciò sia dovuto a (*specificare analiticamente la risposta data*)

Si è constatato un riscontro, da parte del neo-docente, alle indicazioni e ai suggerimenti del tutor?

mai  
 quasi mai  
 talvolta  
 quasi sempre  
 sempre

Se sì, sotto forma di (*specificare analiticamente la risposta data*)

Altre osservazioni

### Progettazione

Gli obiettivi indicati dall'insegnante nella progettazione didattica le sono parsi coerenti con le obiettivi di apprendimento del livello di istruzione Secondaria Superiore?

sì     no    Perché?

La progettazione didattica dell'insegnante è stata coerente con i principi del Piano dell'Offerta Formativa di Istituto?

sì     no    Perché?

L'insegnante conosce i principali strumenti di progettazione e valutazione?

sì     no

### Progettazione Operativa

L'insegnante si è dimostrato capace di tradurre gli obiettivi generali del processo formativo e gli obiettivi di apprendimento?

sì     no    Se no, perché? \_\_\_\_\_

L'insegnante ha curato anche la progettazione dell'attività didattica a breve termine (giornata scolastica, fasi di insegnamento/apprendimento e unità formativa)?

sì     no

Se sì, in quale forma?

ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "CARLO URBANI" Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM)

Modulo	descrizione	sigla	sez.-prog.sez.-progr-gen.	n. pag
	Relazione/Istruttoria docente tutor anno di prova	PER.DOC.IN	C-36- <b>145 FIT</b>	2 di 7

Se no, perché? \_\_\_\_\_

In qualità di tutor ha fornito suggerimenti per:  
La progettazione annuale  si  no  
La progettazione didattica a breve termine  si  no

Di quale tipo?  
 letture  
 indicazioni metodologiche  
 indicazioni di materiali  
 proposte operative  
 supervisione successiva del lavoro  
 input sulla conduzione della classe

L'insegnante possiede padronanza di strategie didattiche?  
 si  no  non in modo consolidato

L'insegnante ha svolto regolarmente il lavoro preparatorio precedente l'attività in classe?  
 si  no Se si, in quale forma?

Il lavoro con il neo-docente è stato occasione di crescita professionale anche per il docente tutor?  
 SI  No  
Se si, attraverso quali modalità e in quali settori?

## **Strumenti di verifica e valutazione**

### a. **AUTOVALUTAZIONE**

L'insegnante conosce strumenti di autoanalisi e autovalutazione?  
 si  no  in modo intuitivo

L'insegnante ha dimostrato capacità di adattarsi e di decidere istantaneamente fra più strategie?  
 si  no  con sicurezza

L'insegnante ha utilizzato le informazioni derivanti dalla verifica dell'apprendimento degli alunni come informazioni su cui riflettere in termini di efficacia del percorso attivato?  
 si  no  
Se si, quali forme?  
Se no, perché? \_\_\_\_\_

L'autovalutazione è stata oggetto di attenzione nel rapporto tra tutor e neoinsegnante?  
 si  no  
In quali forme? \_\_\_\_\_  
Con quali strumenti? \_\_\_\_\_

Negli spazi collettivi (gruppo di lavoro, Consiglio di classe, dipartimenti disciplinari) l'autovalutazione e la riflessione sulla pratica didattica sono state oggetto di discussione e confronto?  
 si  no  Quasi Mai  
Se si, quali forme? \_\_\_\_\_  
Se no, perché? \_\_\_\_\_

ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "CARLO URBANI" Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM)

Modulo	descrizione	sigla	sez.-prog.sez.-progr-gen.	n. pag
	Relazione/Istruttoria docente tutor anno di prova	PER.DOC.IN	C-36- <b>145 FIT</b>	3 di 7

**b. VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI**

Le verifiche dell'apprendimento degli alunni hanno avuto come riferimento quanto previsto nella progettazione?

si  no

L'insegnante ha utilizzato prove di verifica diversificate nella struttura e nella finalità?

si  no

L'insegnante ha messo in atto valutazioni analitiche delle prestazioni degli alunni?

si  no

-Sono stati forniti suggerimenti in termini di valutazione degli alunni?

si  no

Se si, sotto quale forma? \_\_\_\_\_

**Partecipazione alla vita della scuola**

Nella fase iniziale è stato fornito all'insegnante un quadro generale del funzionamento organizzativo della scuola?

si  no

Se si da parte di chi?

- dirigente scolastico
- tutor
- altri colleghi
- personale ATA

È stato fornito un elenco dei materiali didattici e degli strumenti disponibili all'interno della scuola?

si  no

L'insegnante ha fruito dei materiali didattici e degli strumenti disponibili all'interno della scuola?

si  no

L'insegnante ha fruito di opportunità offerte dal territorio?

si  no

Sono stati forniti suggerimenti sul modo di impostare il rapporto con le famiglie?

si  no

Quali?

L'insegnante ha partecipato agli organi collegiali di natura didattica (Cons.di Classe e dipartimenti disciplinari)?

si  no Quali?

In questi organi l'insegnante è intervenuto con osservazioni, proposte, richieste?

- Spesso
- Talvolta
- Quasi mai
- Mai

L'insegnante ha utilizzato strategie efficaci per gestire la classe?

si  no Quali? \_\_\_\_\_

ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "CARLO URBANI" Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM)

Modulo	descrizione	sigla	sez.-prog.sez.-progr-gen.	n. pag
	Relazione/Istruttoria docente tutor anno di prova	PER.DOC.IN	C-36-145 FIT	4 di 7

Ritiene che l'Insegnante ricerchi la condivisione di obiettivi?  
 si     no     quasi mai

L'insegnante ha dimostrato capacità di identificarsi negli altri (allievi, colleghi, genitori)?  
 si     no     solo in modo intuitivo

L'insegnante possiede strumenti per leggere situazioni, per capire le persone, specie i giovani?  
 si     no     solo in modo intuitivo

L'insegnante sa costruire rapporti cooperativi con i colleghi?  
 si     no

L'insegnante sa comunicare e costruire decisioni dentro la scuola?  
 si     no     in modo incerto

Il docente tutor ha partecipato a incontri del neo-docente con gli specialisti di territorio per discutere di casi specifici?     si     no  
Descrivere brevemente quanto svolto

L'insegnante utilizza i diversi sistemi multimediali e tecnologici?  
 si     no     in parte

Altre considerazioni \_\_\_\_\_

## PARTE RIGUARDANTE IL DOCENTI NEOASSUNTI FIT:

### VERIFICA DELLA PADRONANZA DEGLI STANDARD PROFESSIONALI DA PARTE DEI NEODOCENTI CON PERCORSO FIT

**Punto a) valutazione del possesso e corretto esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti**

a.1) valutazione della qualità dell'insegnamento:  
Il docente ha utilizzato metodologie e tecniche di conduzione delle attività di insegnamento (peer tutoring, cooperative learning, flipped classroom)  
 si     no  
Se si quali? \_\_\_\_\_

Il docente ha effettuato sostegno alla motivazione dell'alunno?  
 si     no  
Sai dire come? \_\_\_\_\_

Modulo	descrizione	sigla	sez.-prog.sez.-progr-gen.	n. pag
	Relazione/Istruttoria docente tutor anno di prova	PER.DOC.IN	C-36- <b>145 FIT</b>	5 di 7

Il docente ha creato climi positivi e motivanti

si       no

Sai dire come? \_\_\_\_\_

Il docente ha effettuato verifiche formative degli apprendimenti degli alunni

si       no

Se si quali? \_\_\_\_\_

a.1) valutazione della qualità dell'insegnamento:

Il docente ha utilizzato metodologie e tecniche di conduzione delle attività di insegnamento (peer tutoring, cooperative learning, flipped classroom)

si       no

Se si quali? \_\_\_\_\_

a.2) Il docente ha contribuito al miglioramento dell'istituzione scolastica:

si       no

Se si dire come? \_\_\_\_\_

a.3) Il docente ha contribuito al successo formativo e scolastico degli studenti

si       no

Se si come? \_\_\_\_\_

a.4) Il docente ha utilizzato le strategie inclusive

si       no

Se si quali? \_\_\_\_\_

a.5) Il docente ha utilizzato innovazione didattica e metodologica

si       no

Se si quali? \_\_\_\_\_

a.6) Il docente ha favorito la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

si       no

Se si dire come: \_\_\_\_\_

**Punto b: valutazione del possesso e corretto esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;**

b.1) il docente ha dimostrato di avere attitudine collaborativa nei contesti didattici, progettuali, collegiali

si       no

Se si come \_\_\_\_\_

b.2) il docente è stato capace di creare l'interazione con le famiglie e con il personale scolastico

si       no

Se si come: \_\_\_\_\_

b.3) il docente ha dimostrato di avere capacità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali

si       no

Se si come: \_\_\_\_\_

**Punto c) valutazione dell'osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente**

c.1) il docente è stato soggetto a provvedimenti disciplinari e il rispetto del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni, del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 e del regolamento dell'istituzione scolastica

si       no

Se si quali? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *luogo*

\_\_\_\_\_ *data*

IL DOCENTE TUTOR

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Laura D'Ignazi

Modulo	descrizione	sigla	sez.-prog.sez.-progr-gen.	n. pag
	Relazione/Istruttoria docente tutor anno di prova	PER.DOC.IN	C-36- <b>145 FIT</b>	7 di 7