



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

(Alunni non Italofoeni)

Anno Scolastico 20 /20

1. Informazioni generali

Classe	
Indirizzo di studi	
Studente	
Nazionalità	
Anno di arrivo in Italia	
Corrispondenza tra età anagrafica e classe di inserimento (eventuale ritardo scolastico)	
(Se neoarrivata/o) anni di scolarizzazione portati a compimento con successo nel paese di origine	

2. Classificazione delle competenze (Quadro Europeo delle Lingue) vedi allegato D (crocettare)

	Nessuna competenza	A1	A2	B1	Superiore
2.1. Ascolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Lettura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. Interazione orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4. Produzione orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5. Produzione scritta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Obiettivi educativi (crocettare e/o integrare)

3.1. Favorire e sviluppare il processo di socializzazione	<input type="checkbox"/>
3.2. Mettere in atto strategie integrative	<input type="checkbox"/>
3.3. Potenziare le competenze comunicative	<input type="checkbox"/>
3.4. Migliorare l'autostima rafforzando strategie di apprendimento e socializzazione	<input type="checkbox"/>
3.5. Potenziare l'autonomia personale	<input type="checkbox"/>
3.6. Favorire i processi di collaborazione e solidarietà	<input type="checkbox"/>
3.7.	<input type="checkbox"/>
3.8.	<input type="checkbox"/>



4. Obiettivi didattici trasversali (croccettare e/o integrare)

4.1. Promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico	<input type="checkbox"/>
4.2. Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace	<input type="checkbox"/>
4.3.	<input type="checkbox"/>
4.4.	<input type="checkbox"/>

5. Metodologie di personalizzazione

Si ricorda che, in base all'art. 45 del DPR 394/99, deve essere operato, in relazione al livello di competenza dei singoli alunni stranieri, il necessario adattamento dei programmi di insegnamento; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni, per facilitare l'apprendimento della lingua italiana, utilizzando, ove possibile, le risorse professionali della scuola.

Calendario/Orario scolastico personalizzato: frequenza dal _____ al _____

Giorni di scuola complessivi _____ n. ore di frequenza _____ obbligatorie _____

La personalizzazione didattica è necessaria? SÌ NO (non compilare di qui in avanti)

	Nelle discipline...
5.1. Sospensione temporanea della valutazione	
5.2. Riduzione dei programmi ai saperi minimi	
5.3. Semplificazione dei testi, mappe, glossari	
5.4. Riduzione degli argomenti	
5.5. Integrazione dei saperi (specificare)	
5.6. Sostituzione di una lingua straniera con la lingua materna (RD 653/1925)	

Allegare gli obiettivi minimi delle singole discipline

Disciplina		Obiettivi minimi allegati	
		SI	NO
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "CARLO URBANI" Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM)

Modulo	descrizione	sigla	sez.-prog.sez.-progr-gen.	n. pag
	Piano Didattico Personalizzato – alunni non italofoeni	DID.DOC.OUT	A-19-24	2 di 3



8.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Verifiche

Le verifiche terranno conto dello svantaggio linguistico della/dello studente di recente immigrazione e saranno:(crocettare)

6.1. Temporaneamente sospese	<input type="checkbox"/>
6.2. Ridotte di numero	<input type="checkbox"/>
6.3. Differenziate	<input type="checkbox"/>
6.4. Semplificate in relazione a quantità e qualità delle richieste	<input type="checkbox"/>
6.5. Svolte con maggiore tempo a disposizione	<input type="checkbox"/>

7. Valutazione

La valutazione sarà riferita al PDI, in base agli obiettivi educativi e didattici e agli obiettivi minimi di ciascuna disciplina individuati dal consiglio di classe, con attenzione a:

(crocettare e/o integrare)

7.1. Impegno e puntualità	<input type="checkbox"/>
7.2. Progressi in itinere	<input type="checkbox"/>
7.3.	<input type="checkbox"/>
7.4.	<input type="checkbox"/>

8. Annotazioni rilevanti

--

Luogo _____

data _____

Docente Coordinatore di Classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Laura D'Ignazi