



Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel. 0734.991431	Fax 0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel. 0734.859128	Fax 0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel. 0734.962081	Fax 0734.962621

## REGOLAMENTO SU ISCRIZIONI, ALUNNI, CLASSI, INDIRIZZI E SEZIONI

(Aggiornato dal Consiglio di Istituto con delibera 868 del 20 ottobre 2020)

**CAPO I – Criteri di precedenza nella ammissione delle domande di iscrizione in eccedenza rispetto ai posti disponibili (Liceo Scientifico, Istituto Tecnico Economico, Istituto Professionale)**

**Art. 1 - Domande di iscrizione per la frequenza, nell'anno scolastico seguente quello in corso, per tutti gli indirizzi di studio eccetto il Liceo Scientifico Sportivo.**

1. Le domande di iscrizione, per la frequenza nell'anno scolastico seguente quello in corso, vengono presentate dalle famiglie degli alunni nel periodo indicato dalle disposizioni del Ministero e riguardano la formazione delle classi prime dell'anno scolastico successivo. Sulla base di tali domande, validamente espresse, il dirigente scolastico inoltrerà la richiesta delle classi da attivare e dell'organico dei docenti necessari in tutte le sedi scolastiche.
2. Qualora il numero delle domande di iscrizione, presentate nei termini, fosse superiore al numero di quelle accoglibili per il numero delle classi attivate, anche in relazione alla capienza delle aule degli Istituti, si procederà ad una graduatoria degli studenti sulla base dei seguenti criteri di precedenza:
  - a) Residenza e/o domicilio della famiglia nella città della sede dell'indirizzo richiesto (1 o 0 punti);
  - b) Presenza di fratelli/sorelle frequentanti l'Istituto nell'anno a cui si riferisce l'iscrizione (1 o 0 punti);
  - c) Provenienza da istituti comprensivi o scuole private della sede dell'Indirizzo richiesto (1 o 0 punti);
  - d) Particolari esigenze personali o familiari dei genitori valutate caso per caso; (Sede di lavoro e situazione lavorativa, ubicazione di altra sede socio-affettiva rilevante nelle vicinanze della scuola, disoccupazione, nuclei familiari con figli di età inferiore ai tre anni, alunni con un solo genitore o genitori separati ecc....) (1 o 0 punti);
  - e) Provenienza da istituti comprensivi del territorio o scuole private con cui l'Istituto ha attivato progetti di orientamento (1 o 0 punti);
  - f) Residenza nei comuni vicini alla sede dell'indirizzo richiesto, valutando la minore distanza ovvero residenti in comuni con facilità di servizio pubblico di trasporto (1 o 0 punti);



3. A parità di punteggio si procede all'estrazione solo per l'ultimo posto disponibile o gli ultimi posti disponibili con lo stesso punteggio.
4. Il dirigente scolastico, viste le istanze di iscrizione, indirizzerà le domande non accolte verso gli altri indirizzi dell'Istituto indicati o le altre scuole scelte. Nel far ciò si avrà cura di garantire il diritto allo studio attraverso ogni utile forma di coordinamento con gli enti locali e di indirizzo a livello territoriale.

## Art. 2 - Domande di iscrizione per la frequenza, nell'anno scolastico seguente quello in corso, per il Liceo Scientifico Sportivo.

1. Le domande di iscrizione, per la frequenza nell'anno scolastico seguente quello in corso, del Liceo Sportivo vengono presentate dalle famiglie degli alunni nel periodo indicato dalle disposizioni del Ministero e riguardano la formazione della unica sezione per questo indirizzo di studio.
2. Le domande accoglibili sono in numero di 27 a cui aggiungere la domanda di un alunno/a con disabilità.
3. Qualora il numero delle domande di iscrizione, presentate nei termini, fosse superiore al numero di quelle accoglibili si procederà a stilare una graduatoria secondo i criteri descritti al successivo comma 4. Per una equilibrata distribuzione tra alunni maschi e alunne femmine, dalla suddetta graduatoria si provvederà ad individuare i primi 22 studenti (11 maschi e 11 femmine). Successivamente si seguirà la graduatoria senza distinzione di genere fino al raggiungimento del numero massimo stabilito.
4. Criteri/Indicatori e relativi Punteggi:

	<b>Criteri/Indicatori</b>	<b>Punteggi</b>
a)	*Media dei voti conseguiti dall'alunno/a nel corso del Primo Periodo Didattico della classe III della scuola secondaria di I grado nelle seguenti discipline: Italiano, Storia, Matematica, Scienze, Lingua Inglese.	Calcolo della media matematica moltiplicata per il coefficiente 2
b)	*Media dei voti conseguiti dall'alunno/a nel corso del Primo Periodo Didattico della classe III della scuola secondaria di I grado nelle seguenti discipline comprensive del voto di Comportamento: Seconda lingua comunitaria, Geografia, Tecnologia, Arte e immagine, Musica, Scienze motorie e sportive. È esclusa la valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica	Calcolo della media matematica moltiplicata per il coefficiente 1
c)	Pratica sportiva e agonistica di un solo sport riconosciuto dal CONI (al 30 giugno dell'anno appena trascorso). Documentato con certificazione rilasciata dalla società sportiva di appartenenza pena la non valutazione.	punti 0,6 per pratica documentabile in competizioni di carattere nazionale punti 0,4 per pratica documentabile in competizioni di carattere regionale punti 0,2 per pratica documentabile in competizioni di carattere provinciale

\* nell'eventualità che l'alunno iscritto si avvalga dell'istruzione parentale (art. 111 D.Lgs n. 297/1994, art. 1, comma 4 - D.Lgs. N.76/2005) sarà cura della famiglia produrre documentazione analoga prodotta da una scuola statale o paritaria.

5. Nel solo caso di parità nell'ultimo o gli ultimi posti disponibili si applicherà il seguente criterio di viciniorietà:

Viciniorietà [a parità di punteggio si fa riferimento	Residenza nei comuni del Polo scolastico (Porto Sant'Elpidio, Sant'Elpidio a Mare, Montegiorgio)	1 punto
	Residenza fuori dei comuni del Polo scolastico - Distanza dell'Abitazione	0,75 punti per distanza da 0 a 15 Km da PSE ma in provincia di Fermo



alla → ]	di residenza alla sede di Porto Sant'Elpidio	0,5 punti per distanza da 15 a 30 Km da PSE ma in provincia di Fermo 0,25 punti per distanza oltre 30 km da PSE o fuori dalla provincia di Fermo (distanze calcolate sulle tabelle ACI)
----------	--	--

- Ad ulteriore parità di punteggio si procederà all'estrazione solo per l'ultimo o gli ultimi posti disponibili.
- Per l'individuazione dell'alunno/a con disabilità che potrà frequentare la sezione del Liceo Scientifico Sportivo si procederà secondo i seguenti Criteri/Indicatori e i relativi Punteggi:

	Criteri/Indicatori		Punteggi
a)	Indicazione specifica della UMEE (Unità Multidisciplinare dell'età Evolutiva)		1 punto in presenza di indicazione della UMEE 0 punti in assenza
b)	Effettiva pratica di uno o più sport		1 punto per pratica documentabile 0 punti per mancanza di pratica
c)	Pratica di attività sportiva a carattere agonistico		1 punto per pratica documentabile 0 punti per mancanza di pratica
d)	Vicinerietà [a parità di punteggio si fa riferimento alla → ]	Residenza nei comuni del Polo scolastico	1 punto
		Residenza non nei comuni del Polo scolastico - Distanza dell'Abitazione di residenza alla sede di Porto Sant'Elpidio	0,75 punti per distanza da 0 a 15 Km da PSE ma in provincia di Fermo 0,5 punti per distanza da 15 a 30 Km da PSE ma in provincia di Fermo 0,25 punti per distanza oltre 30 km da PSE o fuori dalla provincia di Fermo (distanze calcolate sulle tabelle ACI)

- A parità di tali criteri si procederà all'estrazione per il posto disponibile.
- Il dirigente scolastico, viste le istanze di iscrizione, indirizzerà le domande non accolte verso gli altri indirizzi dell'Istituto indicati o le altre scuole scelte. Nel far ciò si avrà cura di garantire il diritto allo studio attraverso ogni utile forma di coordinamento con gli enti locali e di indirizzo a livello territoriale.

### Art. 3 - Criteri per la ricomposizione delle classi intermedie.

- Nel caso si renda necessario, a norma di quanto previsto per le classi intermedie dal regolamento approvato con D.P.R. del 20 marzo 2009, n.81, artt. 5, 16 e 17, che definisce i criteri e i parametri per la formazione delle classi, per procedere alla ricomposizione di classi, verranno smistati gli allievi di quelle con il minor numero di iscritti con particolare riguardo per l'eventuale presenza di alunni diversamente abili per i quali, oltre che rispettare i parametri numerici previsti, si terrà conto della opportunità di mantenere almeno una relativa stabilità del gruppo classe.
- Lo smistamento tiene conto dello studio della seconda lingua straniera da parte degli alunni.
- L'assegnazione a classi diverse avviene per sorteggio, salvo la successiva possibilità di cambiamenti che si rendano opportuni, a seguito anche di proposte, che non compromettano diritti acquisiti, concordate fra gli alunni e/o famiglie e sentito il coordinatore della classe di provenienza, comunque non oltre l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico di riferimento.

### Art. 4 - Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione alla frequenza scolastica a seguito di esami integrativi e di idoneità.



4. Per l'accoglimento delle domande di iscrizione a seguito di esami integrativi si seguiranno, qualora non vi sia disponibilità di posti in organico, i seguenti criteri di priorità:
  - a. Candidati interni all'Istituto che hanno superato esami integrativi o di idoneità per cambio indirizzo di studi, di opzione e di sezione o per recupero anni.
  - b. candidati che hanno superato esami integrativi o di idoneità nell'anno precedente in attesa di iscrizione alla scuola.
  - c. candidati che hanno superato gli esami integrativi o di idoneità per i quali abbiano presentato domanda entro i termini prescritti dell'anno scolastico in corso.
  - d. candidati ritirati entro il 15 marzo che abbiano presentato domanda entro i termini prescritti dell'anno scolastico in corso
  - e. tutti gli altri candidati graduati in base al profitto scolastico e all'esito dell'esame, nell'ordine dai risultati più favorevoli a quelli meno favorevoli: il risultato si ricava dalla media unica dei voti riportati dallo studente, del quale viene chiesta l'iscrizione, nella pagella finale della scuola di provenienza, escluse le materie non presenti nel curriculum dell'indirizzo. Il voto di comportamento andrà sommato alla media suesposta. Si terrà infine conto dei voti conseguiti agli esami integrativi e di idoneità.

#### **Art. 5 - Domande di iscrizione per la frequenza nell'anno scolastico in corso.**

5. Le domande di iscrizione per la frequenza nell'anno scolastico in corso vengono accolte via via in ordine di presentazione, a condizione che nell'istituto non si superi il numero massimo di alunni previsto dalle vigenti disposizioni. (DPR 81 del 20 marzo 2009, Norme per la riorganizzazione della rete scolastica, art. 11, comma 1 e art. 4, comma 1).
6. Qualora si verificasse la circostanza del superamento del numero massimo di alunni per classe il dirigente scolastico non accoglierà le domande e indirizzerà l'iscrizione ad altre scuole del territorio.
7. Nel far ciò si avrà cura di garantire il diritto allo studio attraverso ogni utile forma di coordinamento con gli enti locali e di indirizzo a livello territoriale.
8. Nel caso di diminuzione del numero di alunni iscritti nell'istituto, verrà favorito il rientro degli alunni già indirizzati ad altre scuole, sentita la loro disponibilità nell'ordine delle precedenti richieste.

#### ***CAPO II – Criteri di precedenza nella ammissione delle domande di iscrizione in eccedenza rispetto ai posti disponibili nella sede scolastica prescelta***

#### **Art. 6 – Precedenze in caso di domande superiori al numero dei posti disponibili.**

1. Qualora il numero delle domande di iscrizione, presentate nei termini, per la frequenza in una sede del nostro Istituto fosse superiore al numero di quelle accoglibili per il numero delle classi attivate, per individuare gli alunni da



- ammettere alla frequenza nell'altra sede si procederà ad una graduatoria delle stesse nel seguente ordine di preferenza:
- a) Vicinanza dell'abitazione dalla sede scolastica prescelta;
  2. Esperite tutte le possibili modalità di ordinamento e dopo aver espletato ogni forma di consensuale accordo si procederà al sorteggio tra le domande ultime in graduatoria e concorrenti all'ultimo posto disponibile.

### ***CAPO III - Criteri Generali per la formazione delle classi e l'assegnazione delle sezioni***

#### **Art. 7 – Formazione delle classi Prime.**

1. Per la formazione delle Classi in ogni sede ci si attiene nell'ordine ai seguenti criteri:
  - a) Eterogeneità. In ogni classe deve poter essere rappresentata, in ottica di integrazione, una equilibrata quota delle varie diversità che si possono manifestare: livello di conoscenze e abilità, atteggiamenti e comportamento, condizioni sociali e personali, eventuali diversabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento o altri Bisogni Educativi Speciali, padronanza nell'uso della lingua italiana, credo religioso, istituti comprensivi e classi di provenienza.
  - b) Omogeneità. Nelle classi, ove possibile, gli alunni vanno equamente suddivisi per la presenza di maschi e femmine, per il numero degli alunni entro i limiti imposti per legge con le riduzioni previste nei casi di diversabilità, per le diversità presentate al precedente punto a);
  - c) Accoglimento delle richieste specifiche della famiglia nei limiti delle possibilità senza contraddire i principi espressi ai punti a) e b);
  - d) Mantenimento di norma nelle sezioni di provenienza degli alunni non ammessi alla classe successiva, dove possibile in base al numero degli alunni per classe;
2. Gli alunni neoiscritti che abbiano fratelli/sorelle (o appartenenti allo stesso nucleo familiare) che frequentino l'istituto nell'anno in corso hanno il diritto di frequentare la stessa sezione, salvo esplicita rinuncia. Per questo verranno inseriti nei gruppi classe solo dopo l'abbinamento di tutte le classi a tutte le sezioni.
3. Ad ogni classe così formata si assegnerà un numero progressivo separando quelle della sede centrale da quelle della succursale.
4. All'abbinamento delle classi alle sezioni si procederà nel mese di giugno/luglio alla presenza del Dirigente Scolastico, di due docenti dell'Istituto e di una rappresentanza di genitori di genitori e studenti. L'incarico di estrarre le sfere dalle due urne verrà dato a due bambini appositamente convocati.

#### **Art. 8 - Criteri Generali per l'inserimento di alunni iscritti nel corso dell'anno scolastico.**





1. Nel caso di iscrizione di un alunno/a nel corso dell'anno scolastico, per l'inserimento in una classe, si dovrà valutare la necessità di garantire i criteri di eterogeneità ed omogeneità espressi ai punti a) e b) dell'articolo precedente.
2. Per gli alunni che non conoscono la lingua italiana l'inserimento andrà armonizzato con le disposizioni vigenti, il protocollo di accoglienza e il presente regolamento.

**Art. 9 - Cambio di Sezione in corso o al termine dell'anno scolastico.**

3. Le richieste di cambio di sezione saranno accolte solo dietro valida e comprovata motivazione. L'inserimento avverrà nella sezione che più risponde alla necessità di garantire i criteri di eterogeneità ed omogeneità espressi ai punti a) e b) dell'articolo Criteri Generali per la formazione delle classi e l'assegnazione delle sezioni.

**Art. 10 - Iscrizione alle classi terze negli Istituti Tecnici e Professionali.**

1. Nel corso del primo biennio degli Istituti Tecnici è particolarmente sviluppata la dimensione orientativa degli insegnamenti in quanto la scelta dell'indirizzo e/o articolazione espressa al momento dell'iscrizione va consolidata e, ove necessario, messa in discussione. Ciò al fine di consentire di effettuare la scelta definitiva più adatta alle aspirazioni e alle potenzialità evidenziate dagli studenti.
2. Si terrà in particolar conto della media della valutazione di profitto sommata al voto di comportamento manifestato dall'alunno nel secondo anno di frequenza e nel caso anche di prima classe.
3. Se la procedura indicata non è in grado di evidenziare le eventuali esclusioni, si esperirà ogni possibile modalità di revisione delle iscrizioni, in particolare verso gli alunni che manifestano insicurezza e titubanza nella scelta dell'indirizzo successivo e dopo aver dato corso a forme di riorientamento.
4. Solo al termine si procederà al sorteggio tra le domande ultime in graduatoria e concorrenti all'ultimo posto disponibile.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Roberto Vespasiani

*Roberto Vespasiani*